



佛教志蓮小學

地址：西貢將軍澳唐俊街一號 電話：2246 3959 傳真：2246 3972
網址：www.chilinbps.edu.hk 電郵：office@chilinbps.edu.hk



幸福校園

關愛

有效學習



幸福的人用童年治愈一生，不幸的人用一生治愈童年

這句話，校長十分認同。國際經合組織、教育先進的國家都十分重視學生的幸福感。本校為讓孩子享受「幸福童年」，透過團隊文化、課程、德育訓導、校園氛圍營造等各方措施，為孩子締造「幸福的校園生活」；同時透過專業，為孩子建構專業課程，讓他們享受「愉快而有效」的學習。

全港問卷調查結果



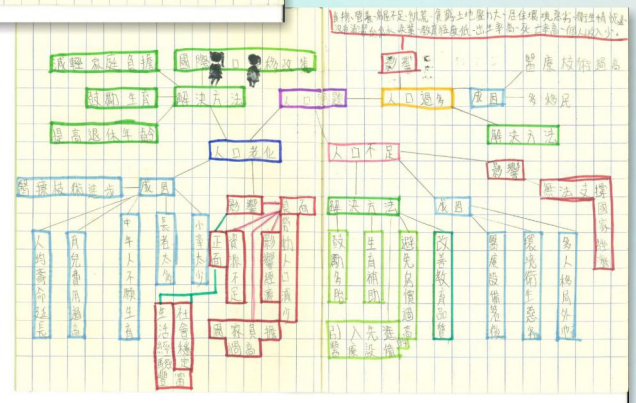
活動教學紛FUN樂

小組合作學習

是世界上許多國家普遍採用的一種教學策略。由於成效顯著，被譽為最重要和最成功的教學改革。除了疫情，本校一至六年級均設分組座位，採用此教學模式十多年，讓孩子在互動下愉快而有效地學習，同時提升與人相處、領導等共通能力。

採用全校
資優教學

資優十三式
學生作品



外籍英語處處聞

校本外籍課程

我們明白英語能力有助學生提升競爭力，自開校以來，本校都投放大量資源以創造英語環境。本年度聘任5位全職外籍教師，透過英文、視藝、體育課及課後功輔時段，讓學生沉浸在英語環境中。



學生每周外籍教師課堂節數：

英文(小一至小六)	每周2節
視藝(小三至小四)	每周1節
體育(小三至小四)	每周1節
課後(功輔)正能量班(小一至小二)	每周3節

放學時



視藝課



體育課

透過：

- ☺ 營造良好的師生、親子關係
- ☺ 合理期望、不超前課程
- ☺ 合作學習、愛與包容的課堂
- ☺ 沒有默書簿的考評政策
- ☺ 放學前、後的功輔政策

建立孩子的自尊感、成功感，誘發內在學習動機，令學生自我求進。我們希望，學生升中後依然喜歡學習，不斷追求自我成長。



讓家長來



經歷・感恩

大家好，我是6D班馮浩宜，很榮幸可以向大家分享我在志蓮的日子。我想從2017年9月1日說起。還記得我當日強忍著淚水走進校門，然後不捨地向媽媽揮手。回想起一年級的事，真是很難為情，但已經過了這麼久，也不怕跟大家分享了！那時，我坐在地下不願上課室，但是有一位老師馬上帶我到李姑娘的房間冷靜，當時並沒有一位老師責罵過我。到了二年級，我雖然還是不太喜歡上學，但是我認識了很多新朋友。三年級了，我慢慢開始喜歡上學了，可是好景不常，到了下學期便遇上疫情，開始了網課的生活。幸好，我的成績並沒有受到影響，我認為只要專心上課，便無需過多的補習，而且我的父母從來不會強迫我去補習，他們總是說：「只要有盡力就好了。」四年級到現在，我已變得超級喜歡上學，因為我遇上了一位好朋友，我希望可以恢復全日面授課。我也十分感謝由一年級到現在每一位教過我的老師和志蓮這個大家庭。



6D 馮浩宜

大家好，我是6D班浩宜媽媽，是一名全職家庭主婦，每天和浩宜有講有笑步行上學、放學，十分感謝校長、老師們、李姑娘和校工叔叔姨姨，他們提供一個十分舒適和快樂的學習環境給浩宜和所有學生，令家長之一的我十分放心。女兒在此受到專業的教導和愛護，讓學生們懂得何謂德、智、體、群、美，還有感謝每一位同學和家長，我們一起成長與經歷不同的處境。六年時間轉眼就過去，我們的孩子也成長了，要到另一個里程碑，願每一位同學繼續開開心心地學習，也要抱著感恩的心多謝「佛教志蓮小學」，每一位為過我們努力、費神、擔憂的校長、李姑娘、老師和校工們。謝謝！



6D 馮浩宜媽媽

告訴你

樂於學習

每個時代的學生都有不同的學習程度，只要我們樂於學習，我們的學習程度就會不斷提高。

每一次我向老師問功課，他們都會仔細地回答我，然後我就會研究為什麼是這個答案。經過一次又一次的思考，我的思考能力越來越強，這就是「樂於學習」的第一步。

在上個月的中文課上，李老師派了一張論語紙，其中一句是：學而不思則罔，思而不學則殆。從這裏我學習到人若只強硬死記，自己沒有思考過，就沒法清楚地理解知識。

相反，若一味只思考而沒有好好學習，就沒法習到知識。

我不想成為這兩種人，我認為書籍是人類的朋友，而讀書更是結交親密朋友的最好方式。通過不斷讀書，我們能提高文化修養。

記得四年級時參加學校的足球訓練活動，當時有位同學練習得很認真，但比賽時，完全沒有發揮出應有的球技。而我旁邊的同學一動不動地站著思考了很久，到結束時還沒有觸碰到足球。教練見到這種情況，用「跳雪糕筒」和不斷重複訓練球技等方法幫助我們，我明白到什麼是解決問題。

我在志蓮小學裏學到了很多的文化知識，得到運動的機會，不知不覺我愛上了學習，因此我很快樂，同學們，你呢？

4D 林俊宏

志蓮讓我感受最深的是「快樂學習，快樂成長」，學校把學生的興趣放在第一位。興趣是孩子最好的老師，吸引學生對學習產生好奇心，當孩子對學習好奇時，學習是快樂的，家長們最注重的成績也是「噌噌噌」往上爬的。當他對學習失去好奇時，學習是痛苦的，成績也是不穩定的。讓孩子快樂學習，對學習產生興趣，也就產生了「樂於學習」的動力。

正確的學習文化，產生了正確的思維理念。對家長來講，志蓮小學使我加深了一個對人生至關重要的認識：學會快樂，積極樂觀。在校園生活中，我的孩子積極參與課堂提問、幫助同學解決學習問題。一年級時數學老師的「數星星手指舞」令他燃起對數字奧妙的好奇！二年級時班主任對他的無限讚賞與豐富獎品，令他淪陷於英文的世界！三年級時老師借給他的圖書，讓他沐浴在知識的海洋裏，享受歷史知識的樂趣！四年級時班主任發掘了他領導才能，並讓他擔任班長，令他加深了對學校的歸屬感……校園內的熱愛鼓勵，令這個內斂含蓄的「小王子」也有了「人間的煙火味」。學習之外，他也有自己的夢想——足球校隊的足球訓練，在剛剛過去的夏天，高溫蒸桑拿式的訓練下他仍樂此不疲、眼含火花，不停地追逐目標，跌倒受傷再大的痛楚都會再站起來，這份堅毅讓我既感動又不捨。不捨那個離不開嬰兒抱的星星孩；不捨那個需要依賴「被仔」和媽媽、長大了的俊宏轉眼間變成現在這個對每件事都活力四射，並努力完成任務的孩子，變成懷抱夢想的志蓮學生。感恩遇到志蓮，以及每個人、每件事，這些經歷造就、產生了積極樂觀的俊宏。

4D 林俊宏媽媽——黃煒麗



經歷為本：

免費課後活動



水墨畫A班



當代敲擊樂



芭蕾舞A班



足球興趣A班

免費課後活動

令所有學生都有
參與機會



免費資優培訓

為學術型學生
打好升中基礎



資優培訓班 (STEM)



語文思維 (資優) 培訓



數學邏輯 (資優) 培訓



英文教學高階 (資優) 培訓

免費資優培訓

全級宿營、遊學



全級宿營(P3,4,6)
培養學生自理、
與人溝通等共通能力



全級遊學(P5,6)
培養學生自理、
與人溝通及專題研習等
共通能力



到訪台灣社會機構學習環保知識



訪問當地學生



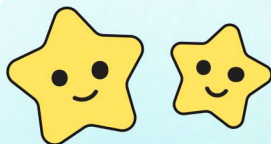
新加坡遊學團



與新加坡學生互動

因材施教 不放棄一人

透過關愛文化、「愉快而有效」的專業課程、平等包容校園氛圍，培養出自信而幸福的孩子；孩子在愛中自發、努力學習，找到自己的亮點；教師為孩子搬走他們成長的石頭，令不同能力的孩子也往前跑，跑，跑；最後每一名學生也學習成功，獲派心儀中學。



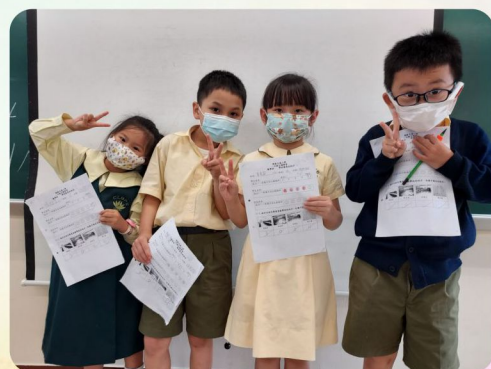
合作學習



和諧、平等



愛的校園





21-22年度升中派位結果

98.8% 學生獲派首三志願 高於全港(94%)

「愉快而有效」學習

40%

聖傑靈女子中學	藍田聖保祿中學	沙田培英中學
旅港開平商會中學	沙田官立中學	迦密主恩中學
保良局羅氏基金中學	宣基中學	將軍澳官立中學
景嶺書院	王華湘中學	

50%

港澳信義會慕德中學	培僑中學
保良局甲子何玉清中學	順德聯誼總會鄭裕彤中學
鄭植之中學	鄧英喜中學

10%

其他中學(未能盡錄)

他區或直資英中

旅港開平商會中學
 藍田聖保祿中學
 聖傑靈女子中學
 沙田培英中學
 沙田官立中學
 保良局羅氏基金中學

外籍課程

資優培訓



幼小銜接 被教育局認可

本校「幼小銜接」措施獲教育局專業確認，成為最新《小學教育課程指引》(2022)的示例，做法供全港小學參考。



感謝團隊，喜獲專業認同
同業交流，促進彼此發展
讓孩子受惠，回饋社會



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

佛教志蓮小學
新界將軍澳唐俊街一號

感謝提供學與教資源及示例

課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》(試行版)(2022)已順利於九月上旬公布。在此衷心感謝閣下提供貴校寶貴的學與教資源和示例，讓上述指引的內容更為豐富，促進業界同工之間的分享與交流，共同推動小學課程的持續發展。

藉此機會，本人謹代表教育局再次感謝貴校的支持和貢獻。

教育局局長

(李建寰



代行)

資料來源

由教育局發出致本校之感謝信(節錄)(2022年)



「正能量」外籍課

全級表演



CERTIFIED



主題學習學生匯報



小一迎新日



課室設置
被教育局
認可



玩具角



外籍英語閱讀角

佛教蓮華小學
高級小學部
常識科 校內成員逐個促

姓名: _____ () 班別: _____ 日期: _____

學生表現: _____ (滿分) _____ (滿分)

蒐集一手資料的能力	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

學生自評: _____ (滿分) _____ (滿分)

蒐集一手資料的能力: ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️

(一)訪問: 與你的組員訪問一位學校成員, 請他/她說說日常工作及對校園生活的感受, 並根據訪問內容圈出適當的代表字句。

請同學用禮貌的態度提問: 請問

- 請問你在學校的職位是甚麼?
A. 校長 B. 書記
C. 教師 D. 校工
- 請問你的工作是甚麼?
A. 清潔校園 B. 執行學校的文書工作
C. 傳授知識 D. 管理學校一切事務
- 請問你日常會在哪兒工作呢?
A. 校長室 B. 校務處
C. 教員室 D. 學生活動的地方
- 請問你對自己的工作有甚麼感受呢?
A. 很喜歡 B. 很有滿足感

課程
被教育局
認可



挑戰攀石牆



小息和同學玩玩具



校園遊蹤

主題學習「啟動禮」



CERTIFIED

小一
親子日營



訪問校內成員

STEAM

為提升學生創意、解決問題等能力，本校多年前已把STEAM學習元素建構在六級課程中，令全校學生均會得到課堂以內的系統性學習。

運算思維

一年級	不插電課程
二年級	ScratchJr、Code.org
三年級	mirco:bit
四年級	智高積木、Scratch
五年級	LEGO 機械人 EV3
六年級	高階思維圖及網頁設計

跨學科應用

一年級

平衡原理、環保藝術
序列概念、圖形應用

二年級

飛行力學、條件概念
角度初探、複句表達

三年級

生活科學、設計原則
統計概念



四年級

水和空氣、設計循環
距離和速度、說明手法

五年級

磁力原理、測量概念
體育競技

六年級

可再生能源、能量轉換
匯報技巧、高階思維

