



佛教志蓮小學
2022 - 2023 年度
學校周年計劃

目錄

學校抱負和使命	第 3 頁
關注事項	第 4 頁
關注事項(一)	
透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及 應用能力，培養學生廿一世紀素養。	第 5 頁
關注事項(二)	
持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生 涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。	第 8 頁
學校發展津貼計劃	第 13 頁
學校行政主任津貼計劃	第 14 頁
運用推廣閱讀津貼計劃	第 15 頁
全方位學習津貼	第 16 頁
校本課後學習及支援計劃	第 18 頁

學校抱負和使命

【信念】

以佛教慈悲喜捨的關愛精神，實現「觀眾生平等，行菩薩精神，為所有學子，不放棄一人」的辦學理想。

【願景】

「開拓學生潛能，造就社會人才。」

辦學團體本著佛陀慈悲、平等、有教無類的精神，積極肯定個人的生命價值，培養有承擔感、有責任感的良好公民，回饋社會。

【使命】

以「一切為學生、為一切學生、為學生一切」為核心價值，實現優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面，得到均衡發展。透過校訓「信、解、行、證」的精神，令學生建立自信，肯定自我，自利利他，欣賞別人；規劃多元化的校本課程，豐富學生不同經歷，發展學生積極、互助、合群的人生觀，涵養個人的才藝，學會學習，進而終身學習，成為貢獻社會的人才。

佛教志蓮小學
2022-2023 年度
學校周年計劃

關注事項

1. 透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。
2. 持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。

關注事項(一)：透過跨科學習，提升學生的創意、探究精神及應用能力，培養學生廿一世紀素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.1 透過專業培訓及課研活動，提升教師專業能力及教學成效。</p>	<p>1 安排教師參與專業培訓，加深認識和STEAM有關的教學策略，並應用於日常課堂教學中。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周設分級集體備課時間，透過備課，共同研討課堂的資優教學策略。 ● 定期舉辦觀課或教學分享活動。 ● 四年級中文科推行校本課程發展，教師透過優質教學設計，提升教學能力及學生學習成效。 ● 二年級常識科推行「促進實踐社群以優化小班教學」，教師透過優質教學設計，提升教學能力及學生學習成效。 ● 四年級推行英文科合班分組計劃。目的是讓教師按學生的不同學習需要，設計適合學生能力的教材及活動，達至因材施教，提升學與教的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為工作坊能令教師加深認識STEAM教學策略 ● 80%教師認為集體備課能提升教學成效 ● 80%教師認為觀課及教學分享活動能提升教學成效 ● 80%四年級中文科教師認為「校本課程發展」計劃能提升教學效能 ● 80%二年級常識科教師認為「促進實踐社群以優化小班教學」計劃能提升教學效能 ● 80%四年級英文科老師認為合班分組能達至因材施教，提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓紀錄 ● 備課紀錄 ● 教學分享紀錄 ● 學生課業 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 科主席 ● 資優組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課時間 ● 教師發展日 ● 分享會 ● 觀課時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.2 發展跨科學科特色課程，各科按學科特色設計學習內容，培養學生的創新思維、探究精神和應用知識的能力。</p>	<p>1 推動跨科學科課程，透過各科教師共同備課按學科特色設計學習內容，並於實施後進行分享及檢視成效，培育學生廿一世紀素養。</p> <p>2 以常識科為主幹，綜合科學、科技、數學、資訊科技及藝術領域，建立校本 STEAM 課程架構，提升學生的創意、解難能力及探究精神，培養學生廿一世紀素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 常識科構思一至六年級跨科學習 STEAM 學習主題 • 常識科設計二年級、四年級及六年級跨科學習 STEAM 專題研習教材 • 各科配合常識科 STEAM 學習主題設計二年級、四年級及六年級學習活動。 • 一至六年級的圖書課設計 STEAM 教學簡報，介紹相關書籍，並教授圖書知識(包括圖書分類及圖書結構)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 二、四、六年級中文、英文、數學及常識科完成一套「校本廿一世紀素養」教學計劃 • 各科配合 STEAM 學習主題設計二年級、四年級及六年級學習活動。 • 80% 老師認為學生能於 STEAM 學習活動中應用學科教授的內容 • 80% 圖書課老師同意 STEAM 教學簡報能培養學生廿一世紀素養 • 80% 學生曾閱讀相關 STEAM 圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 「校本廿一世紀素養」教學計劃 • 備課紀錄 • 教學分享紀錄 • 學生課業 • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 科本組 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 備課時間 • 觀課時間 • 分享時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3 推展校本 STEAM 教育，配合跨學科主題學習，中文、英文、數學及常識科設計「校本廿一世紀素養」教學計劃，加強學生綜合應用知識及技能的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 二年級、四年級及六年級進行集體備課 ● 中、英、數、常科配合 STEAM 學習主題設計「校本廿一世紀素養」教學計劃，包括教學計劃表、簡報及工作紙 ● 進行觀課及檢討分享 ● 收集「校本廿一世紀素養」教學計劃及學生課業(每班高1份、中1份、低1份) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為學生能透過「校本廿一世紀素養」教學計劃，提升學生的創意、解難能力及探究精神，培養學生廿一世紀素養。 				

關注事項(二)：持續校本關愛文化，深化品德教育，開展「生涯規劃」學習，培育學生自律自理幸福人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以多元活動，培育學生要九價值觀和積極的人生態度。	<p>1 安排教師參與校內外專業培訓，並組織家長講座及工作坊，提升他們培育學生正確價值觀的技巧。</p> <p>2 善用學科課題內容及全方位學習活動，繼續加強學生「堅毅」、「責任感」及「關愛」，並同時加入「承擔」、「國民身份認同」及「守法」三個正向價值觀的培育。</p> <p>3 增設一節班主任節時間(半天上課)，與學生分享培養良好品德於公民社會中的重要性。</p> <p>4 與駐校社工及外間機構聯繫，組織各類型講座，加強學生培養正向價值觀的態度，並付諸實行。</p> <p>5 組織多元學習及服務活動，讓學生從中體現相關正向價值觀。</p> <p>6 透過「校本廿一世紀素養」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的學習態度，提升學生的責任感及尊重他人的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <p>7 推行「一人一職」，以及在各班推行同儕互助計劃，讓學生從互助中體會關愛同儕的精神，建立良好的人際關係及校園的關愛文化。</p> <p>8 每學年進行兩次小型頒獎禮，於同級周</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的教師及家長表示相關活動有效提升他們處理相關課題技巧。 ● 80%教師同意學生於活動中能展現「堅毅」、「責任感」及「關愛」正向價值觀。 ● 學生能道出作為一個良好公民應有的素質。 ● 80%老師認為課堂設計或學習活動能幫助學生建立正確的價值觀。 ● 80%學生認同課堂能教導他們正向價值觀，培養良好的品德。 ● 80%老師認為科組活動能教導他們正向價值觀，培養良好的品德。 ● 80%學生能於計劃中達標完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓記錄及回饋 ● 課堂/活動觀察 ● 備課紀錄 ● 觀課及教師意見(見會議紀錄) ● 學生課業 ● 教師及學生問卷調查 ● APASO問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 校風委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業備課時間 ● 進度表 ● 各項科組活動費用 ● 培訓活動

	<p>會時表揚學生非學業成就，提升他們的自我形象和互相欣賞的文化。</p> <p>9 每級全年安排五次由老師主講及德育主題講座，並於周會堂進行，另外邀請外間機構到校舉辦專題講座，以培養學生正向價值觀。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.2 幫助學生認識自己的志向和需要，並讓他們對向更寬闊、更有挑戰性的未來發展。他們將學習如何設定目標，並積極參與課外活動，以發展他們的潛能。</p>	<p>策略</p> <p>校風組負責規劃及推動「生涯規劃」學習計劃，邀請外間機構，為三至六年級舉辦「生涯規劃」活動，引導學生實踐人生的自我導航，提升他們首要正向價值觀。</p> <p>2. 安排專責教師參與「生涯規劃」相關培訓，同時安排老師協助帶領學生參與「生涯規劃」活動，增加學生對「生涯規劃」的認識。</p> <p>3. 透過班風經營，舉辦不同的班際比賽，協助學生建立短期目標，鼓勵他們努力，群體合作朝目標邁進。</p> <p>4. 促進家校合作，開發家長教育平台，讓家長清晰學校發展理念，成為子女學習的同行者和幫助者，包括運用通訊群組及家教義工小組。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的教師表示他們處理相關課題技巧。 ● 80%學生認同各項合作精神。 ● 80%家長清晰並認同學校發展理念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓記錄及回饋 ● 課堂/活動觀察 ● APASO 問卷調查 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組 ● 校風委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業教師參與「生涯規劃」相關培訓

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 鼓勵學生追求卓越，學生發展和信心。(學教範疇)	<p>1. 推行「三好獎勵計劃」、「閱讀獎勵計劃」及「進展性評估改善計劃」等，表揚學生學業及非學業的成就，提升學生的自我形象和互相欣賞的文化。</p> <p>2. 善用報告板、梯間、走廊、學校刊物及網頁等，表彰學生各方成就，提升學生的自信心及成就感。</p> <p>3. 推行各科拔尖活動，發展學生潛能，強化學生正向發展和自信心；推薦有潛質學生參加校外機構培訓計劃，鼓勵他們追求卓越。</p> <p>4. 透過「校本廿一世紀素養」教學計劃，於設計中加入正向價值觀的學習態度，提升學生的責任感及尊重他人的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英進行集體備課 ● 設計提升學生正向價值觀的課堂 ● 把有關的正向價值觀編寫入進度中 ● 進行教學、觀課及檢討 ● 透過為學生提供的科組活動服務機會，安排學生擔任服務生，讓他們發揮自己所長，服務同學，提升正向價值觀。 ● 收集「校本廿一世紀素養」教學計劃及相關教材(共三個年級，每級全年一次) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%獲得表揚學生他們的自我形象 ● 80%獲得表揚學生他們的成功動感 ● 80%參與學生表示活動有信心和成就感 ● 80%老師認為課堂設計能幫助學生建立正確的價值觀 ● 80%學生認同課堂能教導他們正向價值觀，培養良好的品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 觀課及教師意見(見會議紀錄) ● 學生課業 ● 問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業 ● 備課時間 ● 進度表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.4 學生在面對困難時，能以堅毅及精神去解決生活困難。</p> <p>能以態度擔解，福人</p>	<p>透過「校本廿一世紀素養」教學計劃、各學習活動及服務中加入正向價值觀的挑戰及承擔責任的精神，並於實施後進行分享及檢視成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數常進行集體備課 • 設計提升學生正向價值觀的課堂 • 把有關的正向價值觀編寫入進度中 • 進行教學、觀課及檢討 • 收集「校本廿一世紀素養」教學計劃及相關教材 • (上下學期各一課節) <p>2. 於各學習及服務活動中加入相關正向價值觀</p> <p>3. 引入「靜觀」活動，讓學生認識有助減低緊張、焦慮情緒的方法，協助他們更正向地面對困難與壓力等負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師認為學生在學習中面對困難時，能以堅毅精神去積極探索解決方法。 • 80%老師認為學生在學習中面對困難時，能承擔精神去積極探索解決方法。 • 80%學生認為他們懂得處理負面情緒。 • 80%家長認為講座能鼓勵學生於家中持讀，建立良好的親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 備課紀錄 • 觀課及教師意見(見會議紀錄) • 學生課業 • APASO問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程進度表 • 添購「靜觀」活動設備(\$5,000)

**佛教志蓮小學
2022-2023年度「學校發展津貼」計劃**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注課程的發展，並照顧不同能力的學生之學習需要。	聘用0.5教學助理一名，支援教學。	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$88,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教職員問卷 - 超過70%的教職員同意有關策略： ◇ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 ◇ 能提高學生的興趣，並能照顧他們在上述學習活動的需要。 	林清雲主任
發展英文科語言環境。	持續聘用4名ELTA以提升全校英語環境。	2022年9月1日至 2023年8月31日	<p>\$1,008,000</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>===== \$1,096,200 =====</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 超過70%教師同意有關策略： ◇ 能豐富英語環境，加強學生對英語學習的興趣。 	英文科

**佛教志蓮小學
2022-2023年度「學校行政主任津貼」計劃**

本校已清楚明白運用「學校行政主任津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
專責處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	持續聘用一名全職學校行政主任。	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$321,300	教職員問卷 - 超過72%的教職員同意有關政策： ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任
協助處理學校行政工作，減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注於核心教學工作上，關顧學生成長。	增聘一名校務處助理。	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$185,220 \$506,520	教職員問卷 - 超過72%的教職員同意有關政策： ✧ 能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	鄭寶兒主任

**佛教志蓮小學
2022-2023學年運用推廣閱讀津貼計劃書**

推廣閱讀的主要目標：

- 本年將運用推廣閱讀津貼來配合跨課程閱讀計劃的需要，購買有助促進各科閱讀活動的圖書，並訂購教育城的電子圖書，以延展學科學習。此外，為配合學校「幸福人生」的主題，培養學生堅毅的態度，將運用津貼聘請作家、專業說故事人為家長和學生舉行講座。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$24,522
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：階梯閱讀空間	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦閱讀有關的學生學習活動	\$5,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	/

*請以✓選或以文字說明。

全方位學習津貼 運用計劃

2022/23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 註明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分										學校可按需要決定是否填寫此部分				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	動機 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	專業學習經歷			負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展		社會服務
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2022年11月	小一至小三	200	\$20,000.00	\$100.00								
例子	STEM班/資優培訓班STEM - 透過STEM班/資優培訓班STEM - 透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	Sep22-Aug23	全校學生	100	\$60,000.00	\$600.00		STEM	訪談及觀察	✓				
2	魔力橋訓練班/英語數學班/資優培訓班數學思維 - 透過活動，培養學生的高階思維能力，使他們獲得成功感	Sep22-Aug23	全校學生	90	\$46,000.00	\$511.11		數學	訪談及觀察	✓				
3	朗誦班/升中銜接說話訓練班/中國語文拔尖班 - 透過活動，培養學生的語文能力，使他們獲得成功感	Sep22-Aug23	全校學生	100	\$65,000.00	\$650.00		語文	訪談及觀察	✓				
4	跆拳道班/花式跳繩班/足球班/乒乓球班/田徑班/籃球 - 培養學生運動的習慣，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	550	\$420,000.00	\$763.64		體育	訪談及觀察		✓			
5	象棋班 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	110	\$46,000.00	\$418.18		棋藝	訪談及觀察		✓			

6	芭蕾舞班/爵士舞班/魔術表演班 - 培養終生運動的習慣，增強自信心，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	180	\$110,000.00	\$611.11			舞蹈/表演	訪談及觀察	✓		
7	口風琴班/手鐲班/當代舞班 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	50	\$45,000.00	\$900.00			音樂	訪談及觀察	✓		
8	水墨畫班/卡通舞班 - 讓學生體驗不同的學習經歷，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	200	\$85,000.00	\$425.00			視藝	訪談及觀察	✓		
9	英文話劇班 - 透過活動，改善學生的英語能力，增強自信心，建立正向的價值觀	Sep22-Aug23	全校學生	20	\$4,000.00	\$200.00			英文	訪談及觀察		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.1項預算總計	1,400	\$881,000.00							
第1.2項預算總計													
1.2	校外活動：籌款或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	小四至小五	88	\$100,000.00	\$1,136.36							
1	新加坡遊學	Sep22-Aug23	小五	50	\$120,000.00	\$2,400.00							
2	台北遊學	Sep22-Aug23	小六	50	\$80,000.00	\$1,600.00							
3													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.2項預算總計	100	\$200,000.00							
				第1項預算總計	1,500	\$1,081,000.00							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,081,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	578
預期受惠學生人數：	485
佔全校學生人數百分比 (%)：	84%

全方位學習聯絡人姓名：	連偉恒
職位：	教師

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：佛教志蓮小學

負責人姓名：連偉恒

聯絡電話：22463959

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共1名(包括 A.領取綜援人數：3名；B.學生資助計劃全額津貼人數：125及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：52名)

B. 獲校本津貼資助 / 補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
當代敲擊樂班	◇ 讓學生善用時間，延 展及擴闊學生的學習 經驗	◇ 出席率 ◇ 學習表現	◇ 老師觀察 ◇ 訪談 ◇ 問卷	2022年9月 至 2023年8月				悅籽	
爵士舞班									
花式跳繩班	◇ 提升自我管理，提升 學習的興趣						162,000	悅籽	
足球班									
乒乓球班	◇ 從活動中得到樂趣， 友誼和個人發展					6	104	悅籽	
芭蕾舞班									
跆拳道班								悅籽	
象棋興趣班									
籃球班								悅籽	
Rummikub 訓練班									
STEM 班								悅籽	
朗誦訓練班									
田徑班								悅籽	
口風琴班									
手鐘班								悅籽	

